

1. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

- 1) Везде: в сухой траве, в листьях деревьев, в воздухе чувствовалось приближение осени.
- 2) Умеренность есть страж здоровья.
- 3) Я знал: в этом доме давно никто не живёт.
- 4) Дамаск один из самых древних городов на земле.
- 5) Попробовал идти — ноги мои подкосились.

2. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Писательство одно из самых заманчивых и одновременно самых тяжёлых занятий в мире.
- 2) «История государства Российского» есть не только создание великого учёного, но и подвиг честного человека.
- 3) На листьях деревьев, на траве, на крышах домов и сараев, покрытых камышом, всюду до полудня лежала обильная роса.
- 4) Поведение Нагульнова все расценивали по-разному: кто-то одобрял, кто-то порицал, кто-то сдержанно помалкивал.
- 5) Хочешь добиться успеха — приложи максимум усилий.

3. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая часть называет *причину, основание* того, о чём говорится в первой части:

- 1) Он ушёл\_ внизу тут же начался оживлённый разговор.
- 2) Ждали Соколова положенное время\_ он всё не приходил.
- 3) Виктор Петрович удивился\_ почему его никто не ищет?
- 4) Он сделал шагов десять и замер\_ с улицы во двор влетели три чёрные машины.
- 5) Обращаться со словом нужно честно\_ оно высший подарок человеку.

4. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как во второй части *пояняется, раскрывается* содержание первой части:

- 1) Пошёл на службу\_ терпи и нужду.
- 2) На скамейку кто-то присаживался\_ тут же начинался неторопливый спокойный разговор.
- 3) Оставалось одно\_ оттянуть дуэль до совершения побега.
- 4) После завтрака я принял одно, как мне казалось, правильное решение\_ надо пойти к жене и сообщить ей о моём отъезде.
- 5) Присутствие Марии Егоровны не мешает мне сосредоточиться\_ я давно привык к её посещениям.

5. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая часть называет *причину, основание* того, о чём говорится в первой части:

- 1) Дунул ветер\_ всё дрогнуло, ожило и засмеялось.
- 2) На другой день проснулся, смотрю\_ дед ходит по баштану как ни в чём не бывало и прикрывает лопухом арбузы.
- 3) Трав и цветов мало в большом лесу\_ постоянная тень неблагоприятна для растительности.
- 4) Идти здесь было очень трудно\_ мелкий камень осыпи под ногами рассыпался и полз.
- 5) Биться в одиночку\_ жизни не перевернуть.

6. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

- 1) Гагарин обладал двумя известными добродетелями: он был смелым и великодушным.
- 2) Станиславский одна из самых крупных фигур в истории мирового театрального искусства.
- 3) Культура речи есть часть общей культуры человека.
- 4) Просился на Кавказ — отказали.
- 5) Два качества: жажду труда и чистую совесть Чернышевский считал обязательными для человека и завещал их потомкам.

7. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

- 1) Фагот один из лучших духовых инструментов.
- 2) Любовь к родной природе есть вернейший признак любви к своей стране.
- 3) И северная зима, и ковры снега, и треск огня в печах, и свет зимней ночи, наступающей в этих краях так быстро, всё это располагает к сказке.
- 4) Работа литератора крайне трудна: писать рассказы о людях не означает просто рассказывать.
- 5) Желание нравиться является уделом юношей — я для этого слишком стар.

**8.** Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая часть называет *причину, основание* того, о чём говорится в первой части:

- 1) Всю дорогу до хутора мы ехали молча \_ говорить мешала тряская езда.
- 2) Прошла неделя, другая \_ Алексей домой не возвращался.
- 3) Рассказать о своих бедах и странствиях у меня не получилось \_ после каждого моего слова тётюшка принималась стонать и причитать.
- 4) Я оглянулся назад \_ серые кони с перекосившимися удилами мчались по снегу.
- 5) Ей представилась страшная картина \_ хрупкая ладья несётся по течению реки.

**9.** Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

- 1) Все эти огромные богатства: нефть и газ, уголь и калийные соли, железные руды, бокситы, золото таит в себе земля.
- 2) Счастье есть удовольствие без раскаяния.
- 3) Галина Уланова одна из лучших балерин современности.
- 4) В глухом высоком ельнике страшно: он весь скрипит.
- 5) Останусь жив — буду проситься в лесники.

**10.** Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются *изъяснительные* отношения:

- 1) Кончились леса и долины \_ всё чаще стали мелькать стрелки-указатели с названиями городов.
- 2) Михаил вышел на середину двора, оглянулся вокруг и понял \_ сейчас он отопрёт калитку, выйдет и уже никогда больше сюда не вернётся.
- 3) Воробьи утепляют гнёзда, а кошка в доме к печке жмётся \_ вскоре затрещат крещенские морозы.
- 4) Сейчас Николай занят важнейшим делом \_ он готовится к соревнованиям.
- 5) Он поднялся на бугор и увидел \_ слева шла чёрная гряда сопок, похожая на хребет гигантского зверя.

**11.** Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются *изъяснительные* отношения:

- 1) Теперь, в конце июня, в лугах было особенно хорошо \_ в воздухе стоял аромат душистых трав, а с неба глядело ласковое летнее солнышко.
- 2) Я понимал \_ от неминуемой гибели спасти нас может только случайность.
- 3) Наблюдая за ней, Пётр всё больше убеждался \_ она себя нигде, кроме родной деревни, не видит и, рассуждая о переезде, не верит в его возможность.
- 4) Взойдёт солнце \_ пойдём в лес.
- 5) Пыль и запах парного молока висели над деревенскими улицами \_ только что с лесных полей пригнали коров.

**12.** Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются *изъяснительные* отношения:

- 1) Днём двигаться было невозможно \_ решили дожидаться темноты.
- 2) Один раз солжёшь \_ навек лгуном останешься.
- 3) Степан понял \_ одному ему не разыскать так глупо упущенной добычи.
- 4) Я выглянул в окно \_ всё выше поднималось майское солнце.
- 5) Книги как люди \_ одни, едва прикоснувшись к тебе, исчезают навсегда, другие, встретившись случайно, входят в твою жизнь и остаются в ней.

**13.** Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Будешь справляться — в бригадиры переведём.
- 2) Путешествие на Кавказ одно из ярких воспоминаний моего детства.
- 3) Этот рассказ есть плод моего воображения.
- 4) Семён ещё издали увидел: три окошка освещены.
- 5) И посуда, и фляги, и фигурки, изображавшие животных и людей, всё здесь изготавливалось из местной глины.

**14.** Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Несвижский дворцово-замковый комплекс — один из выдающихся памятников архитектуры.
- 2) Обаяние — есть дар общения.
- 3) Всё вокруг: стволы берёз и сосен, листья и травы, воздух и вода сверкало, искрилось, переливалось.
- 4) Дамы вздохнули с облегчением: ничего жуткого в рассказе графа Орлова не было.
- 5) Я говорю — меня не слушают.

**15.** Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Мёд — один из любимых продуктов питания людей.
- 2) Один и тот же спектакль дважды посмотреть невозможно: завтра он будет совсем не тот, что сегодня.
- 3) Увидишься с Горьким — обязательно поговори с ним.
- 4) Богатство ассоциаций — есть богатство внутреннего мира писателя.
- 5) Абсолютно всё: и просторы Сибири, и древние горы Кавказа, и живописные леса Закарпатья, и деревянное зодчество Севера интересует путешественников.

**16.** Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) «Словарь живого великорусского языка» В. И. Даля один из лучших толковых словарей русского языка.
- 2) И непроницаемая беззвёздная тьма, и запах сена, и влажный ветер, дующий с моря, всё это напомнило Сергею что-то радостное и очень далёкое.
- 3) Вдруг ловцы увидели: из-за скалы показался дельфин.
- 4) Мир есть величайшая ценность нашего бытия, без которой утрачивают смысл и силу все прочие блага и радости жизни.
- 5) Останешься на заводе - доверю тебе ответственную работу.

**17.** Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как во второй части *поясняется, раскрывается содержание* первой части:

- 1) Будем живы\_ обязательно встретимся.
- 2) Ободок этого блюда украшен изысканным орнаментом в позднеантичном духе\_ змеящаяся виноградная лоза обвивает вазы, фигурки животных, птиц.
- 3) Раздвинешь руками чашу кустарника или навес травы\_ пахнёт в лицо свежей сыростью.
- 4) Действовать будем так\_ сначала отыщем лодку, потом поплывём на другой берег.
- 5) К старинным бумагам страшно было прикоснуться\_ они обращались в пыль.

**18.** Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как во второй части *поясняется, раскрывается содержание* первой части:

- 1) Через минуту вспыхнуло пламя\_ кругом всё стало видно.
- 2) Позиция моя такова\_ я не уволю ни одного человека.
- 3) Я прожил жизнь, полную неожиданностей и предательств, и поэтому решаюсь дать вам один совет\_ бегите отсюда.
- 4) Птицы приумолкли\_ жди грома.
- 5) Лыжники пошли вдоль ручья\_ нужно было найти переход.

**19.** Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая часть называет *причину, основание* того, о чём говорится в первой части:

- 1) Пахомов не начинал работать\_ он ждал Швейцера.
- 2) Рассказывать об Аристотеле очень непросто\_ слишком большой промежуток времени отделяет его от нас.
- 3) Нас занимал вопрос\_ почему мы не выходим в море?
- 4) Вышли из дома\_ солнце тут же ударило в глаза.
- 5) Не сошлись характерами\_ не бывает дружбе.

**20.** Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как во второй части *поясняется, раскрывается содержание* первой части:

- 1) Спеть попробовали\_ не пелось в пустоте этих комнат.

2) Вся разница между умным человеком и глупым в одном \_ первый всегда подумает и редко скажет, второй скажет и никогда не подумает.

3) Заметёт метель дорожки \_ идти будет нелегко.

4) Через мостик шли следующим образом \_ впереди майор, за ним лейтенант, потом сержант.

5) Катя приехала к брату \_ нужно было поговорить о подготовке к празднику.

**21.** Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются изъяснительные отношения:

1) От военного Валько узнал \_ командование переправой находится на противоположной стороне реки.

2) Хочешь быть здоровым \_ не ешь слишком много.

3) Пахомову уже семьдесят лет \_ он по-прежнему любит выдумывать разные истории.

4) Строители бездействовали \_ третьи сутки не переставая шёл дождь.

5) Он зажёл свечу, сел к столу, посмотрел на часы \_ было два часа ночи.

**22.** Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая часть называет *причину, основание* того, о чём говорится в первой части.

1) Ударил второй звонок \_ я похолодел от страха.

2) Казбич толкнул лошадь \_ она тут же отскочила в сторону.

3) Я и теперь не могу понять \_ какие же причины заставили мою мать послать меня в народное училище вместе с Андрюшей?

4) Кипренский распахнул дверь мастерской и засмеялся \_ его, ещё горячего от сна, сразу же обдало запахом морской воды.

5) Назад страшно и оглянуться \_ над всей землёй висит огромная тёмная туча.

**23.** Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются *изъяснительные* отношения:

1) Учёные предполагают \_ в водах залива оседают миллионы пудов соли.

2) Лукашин остановился, посмотрел вокруг \_ во рву скапливалась вода.

3) Там, в вышине, уже светило летнее солнце \_ на земле ещё стоял сумрак.

4) Победим \_ каменный дом построю.

5) Ель хороша только при сильном солнечном свете \_ тогда её обычная чернота просвечивается самой густой, самой сильной зеленью.

**24.** Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются изъяснительные отношения:

1) Невская чувствовала \_ ветер с каждой минутой становится всё жарче и жарче.

2) Татьяна Андреевна проснулась, прислушалась \_ за окном играла музыка.

3) Май не за горами \_ одна эта мысль радует душу. 4) Хотели поймать меня \_ не вышло.

5) К осени в землянке стало холодно \_ пошли дожди.

**25.** Укажите, какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены): [ ] — [ ].

1) Мы ждали нашего сантехника однако он не пришёл. 2) Не хочешь отвечать я сам скажу.

3) Откроешь окна ворвётся в комнату солнечный свет.

4) Тут мне совершенно явственно показалось по его лицу прошла судорога.

5) Месяца два назад умер у нас в городе некий Беликов учитель греческого языка мой товарищ.

**26.** Укажите, какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены): [ ] — [ ].

1) Сделаешь все уроки сходи в кино

2) Смотришь на эти отвратительные обои в синюю полоску начинает кружиться голова

3) Растения называют лёгкими планеты они задерживают пыль копоть поглощают углекислый газ и выделяют кислород

4) Чемодан внёс кучер Селифан низенький человек в тулупчике

5) Тёмным кружевом висели над головой резные листья дубов однако уже за пять шагов вместо дубов только тени проступали в тумане

27. Укажите, какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены):

[ ] — [ ].

- 1) Хотите избежать стресса постарайтесь понять причину конфликта и обсудить её с кем-либо.
- 2) Я не решался будить жену она всю ночь укачивала Сонечку и задремала только на рассвете.
- 3) Она радостно захлопала в ладоши наконец-то сбывалась её давнишняя мечта!
- 4) Зимой звёзды на небе ярко блестя жди лютой стужи
- 5) Это был Эдвард Григ волшебник и великий музыкант!

28. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая часть называет *причину, основание* того, о чём говорится в первой части:

- 1) Выступление лектора наводило скуку\_ некоторые слушатели начали засыпать.
- 2) Этим летом я путешествовал мало\_ не позволяло здоровье.
- 3) Я понимал\_ он оказался сейчас в трудном положении.
- 4) Жить в Средней Азии мне было тяжело\_ я плохо переношу жару.
- 5) Мы его предупреждали\_ он советом пренебрёг.

29. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются *изъяснительные* отношения:

- 1) Фатеев почувствовал\_ разговор лучше прекратить.
- 2) Ночи стояли жаркие, душные\_ за горами метались зарницы.
- 3) Вероника ждала\_ сейчас Саша обернётся и на прощанье хотя бы кивнёт ей и Варваре.
- 4) Приблизится к месту гнездовья хищник\_ тучей накинута на него птицы и заклюют.
- 5) Хочешь есть калачи\_ не сиди на печи.

30. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая часть называет *причину, основание* того, о чём говорится в первой части:

- 1) Все журналисты знают\_ читатель прежде всего смотрит на картинки и фото, а уже потом читает подписи.
- 2) Поднялся сильный ветер\_ лучше из дома не выходить.
- 3) В знойный день пройти через заросли орешника почти невозможно\_ через минуту всё тело покрывают рыжие злые муравьи.
- 4) Капитана отправили в госпиталь\_ он был ранен в ногу.
- 5) Не действуют уговоры\_ подействует твёрдость.

31. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая часть называет *причину, основание* того, о чём говорится в первой части:

- 1) Долго заседать\_ время потерять.
- 2) По тропинкам старого загородного парка опасно ходить\_ трава кишит змейками-медянками.
- 3) Не сделаю, не выполню, не напрягусь\_ всё рухнет.
- 4) Трав и цветов мало в густом лесу\_ постоянная тень вредна растительности .
- 5) Нина не поехала на гастроли в Киев\_ не с кем было оставить детей.

32. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются *изъяснительные* отношения:

- 1) Налетит вдруг ветер\_ тотчас закружится смерч из пёстрых осенних листьев.
- 2) Ты хорошо знаешь\_ я дважды не приказываю.
- 3) Я ведь только недавно поняла\_ быть свободной и быть одинокой - это не одно и то же.
- 4) В Якутии удивительный климат\_ леденящая стужа зимой и почти тропическая жара летом.
- 5) В путь собираешься\_ разужнай дорогу.

33. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

- 1) Движение по осыпям, покрытым мхом, всегда затруднительно: то ставишь ногу на ребро, то попадаешь в щели между камнями.

- 2) Будешь уходить — дверь закрой. 3) Эрмитаж один из крупнейших музеев мира.  
4) Время есть бесконечное движение.  
5) И лёгкая дымка, и побледневшее небо, и сады, постепенно увядающие, всё это почему-то вызвало ощущение какой-то печали.

**34.** Укажите, какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены):

[ ]:[ ] .

- 1) Я зашёл в избу отворил дверь в сени окликнул хозяев никто не ответил мне.  
2) Несомненно одно благодаря Интернету у нас появилась возможность делиться большим количеством информации со многими людьми в мире.  
3) Прошла неделя месяц он к себе домой не возвращался.  
4) Всё перемешано здесь времена события судьбы вкусы.  
5) Андрейка знал где-то здесь совсем рядом безбрежное море.

**35.** Укажите, какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены):

[ ]:[ ] .

- 1) Каштанка сразу поняла ворчать и лаять на новых знакомых бесполезно.  
2) Всё в этом вольере есть для содержания волков овражек поросший крапивой и лопухами родник частый ельник.  
3) Женщина вошла в реку и улыбнулась в воде было растворено солнце.  
4) Рассказать правду было очень трудно я решил молчать.  
5) Через несколько дней Ивану Ивановичу позвонили из издательства и сообщили на его стихи получена очень хорошая рецензия Павла Антокольского.

**36.** Укажите, какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены):

[ ]:[ ] .

- 1) Его беспокоило лишь одно как бы она не уехала в Москву.  
2) Я оглянулся и увидел эта белая птица снялась с ветки и полетела.  
3) Ещё выстрел кучер выронил вожжи и тихо сполз под колёса.  
4) В дом художника Серова были вхожи все знаменитости того времени учёные писатели художники актёры и музыканты.  
5) Лёд ещё тонкий переходить реку опасно.

**37.** Двоеточие ставится на месте пропуска в предложениях:

- 1) Пойдёшь спать\_ не забудь выключить компьютер.  
2) В жизни двух друзей было примечательное совпадение\_ оба родились в один день.  
3) И вдруг соседи начали высказывать недовольство\_ музыкальные упражнения сестры их утомили.  
4) Посадите берёзу в деревянный ящик в тёплой комнате\_ она всю зиму будет зелёная.  
5) Мальчик давно подозревал\_ Дедом Морозом был переодетый папа.

**38.** Двоеточие ставится на месте пропуска в предложениях:

- 1) Он находит у искусства две основные задачи \_ оно должно призывать и утешать.  
2) Солжёшь на малом\_ не поверят на большом.  
3) И вдруг машина остановилась\_ прямо на проезжей части валялся разбитый арбуз.  
4) Я хотела купить в подарок торт, но вспомнила\_ старушка не любит сладостей.  
5) Мне помогали многие\_ нельзя считать эту победу только моей заслугой.

**39.** Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Однажды я был свидетелем удивительного явления: на озере начинался шторм.
- 2) После неудачного опыта всё вокруг меня: пол, парта и лежавшая около парты школьная сумка оказалось в копоти.
- 3) Происходят неприятности: попытайтесь посмотреть на себя и на ситуацию со стороны.
- 4) Братья осознавали: больше ничего не связывало их с этим человеком.
- 5) Ребёнок начнёт капризничать: дай ему бутылочку с молоком.

**40.** Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Маша видела: Дима говорил с учителем очень резко.
- 2) Все эти материалы: два доклада, рецензию и конспект лекции ему надо подготовить за одну неделю.
- 3) Меня беспокоит вот что: уже два дня нет никаких известий о Лене.
- 4) Пришёл на концерт: не забудь отключить звук в телефоне.
- 5) Не понимаешь правило — учитель объяснит ещё раз.

**41.** Знаки препинания расставлены правильно в бессоюзных сложных предложениях:

- 1) У языка две основные функции: он является орудием человеческого мышления и орудием общения людей друг с другом.
- 2) В мае гуси высоко летят — овёс будет густым и высоким.
- 3) Она оглянулась и увидела, в дверях купе стоял её попутчик, молодой режиссёр.
- 4) Головы странниц закутаны тёмными платками, за спинами висят берестяные котомки, ноги обуты в тяжёлые лапти.
- 5) Солнце уже высоко ходит: пора выпускать куриное семейство.

**42.** Знаки препинания расставлены правильно в бессоюзных сложных предложениях:

- 1) Я несколько не сомневаюсь: мир слов загадочен и неисчерпаем, как космос и Вселенная.
- 2) Весной сначала цветёт ландыш; потом вскипает белым цветом черёмуха, затем скромно распускается шиповник.
- 3) Моя сестра обладала одним удивительным свойством: она превращала любое действие в происшествие.
- 4) Убираешь сезонную обувь на хранение: не забудь просушить её и обработать смягчающим кремом.
- 5) Сумеешь приручить ежонка — приобретёшь забавного домашнего питомца и неутомимого сторожа в саду и огороде.

**43.** Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Перед самым выпеканием в начинку пирога добавляются все ароматные приправы: гвоздика, ваниль, корица.
- 2) Босая нога на пашне не зябнет — сей хлеб.
- 3) Покупательница знала, магазин игрушек сегодня не работает.
- 4) Он собрался в одиночестве провести вечер: неожиданно нагрянули гости.
- 5) Я не люблю смотреть фильмы ужасов: мне от них плохо становится.

**44.** Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Подошёл к дому и вдруг слышу: на крыльце кто-то жалобно скулит.
- 2) Всё в его городе было прежним: узенькие улочки, кирпичные дома на улочках и облака над домами.
- 3) Певец сильно фальшивил: слушать его не доставляло удовольствия.
- 4) Я прекрасно понимал, в заповеднике работают люди, влюблённые в своё дело.
- 5) Будешь нарушать дисциплину — тренер отстранит от соревнований.

**45.** Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Все меня поддержали в трудную минуту: родственники, друзья, коллеги.
- 2) Глинистая дорога разбухла: пришлось сворачивать в сторону.
- 3) В этот вечер сады мягко благоухали: временами раздавалось кваканье лягушек.
- 4) Хочешь согреться — принеси дров и растопи камин.
- 5) Вдруг сквозь сон я почувствовал: кто-то трогает меня за плечо.

**46.** Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Над рекой потемнело, запахло свежестью влаги, потянуло густой прохладой.
- 2) Я вышел на балкон и почувствовал, воздух сделался удивительно чистым.
- 3) В Григории было много привлекательного: гордая осанка, густые тёмные волосы, спокойный взгляд умных глаз.
- 4) Начал брезжить рассвет: мы проснулись и вышли на улицу.
- 5) Придёт время — прорастёт и семя.

**47.** Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Приборы зафиксировали странное явление: исчезла гравитация в зоне катастрофы
- 2) Старуха засмеялась — тотчас все морщины запрыгали на её лице.
- 3) Чуть-чуть повысишь голос: она сразу начинает плакать.
- 4) Осенний ветер срывает листву со всех деревьев: с клёнов, лип, берёз и осин.
- 5) Учёные-биологи установили, большая панда уделяет питанию до двенадцати часов в сутки.

**48.** Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Меня заинтересовало одно странное обстоятельство: в верхнем ярусе колокольни мерцал огонёк.
- 2) Быстро оборачиваюсь и вижу, передо мной стоит незнакомый человек.
- 3) Получишь известие от брата — сообщи отцу.
- 4) Позовёте: приедем к вам в гости.
- 5) В палисаднике росли чудесные цветы: роскошные чайные розы, нежные лилии и неприхотливые ромашки.

**49.** Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Поёт море, гудит пароход, ярко сверкает солнце.
- 2) Она посмотрела в окно и увидела такую картину: весь двор светился от белизны первого снега.
- 3) От игры на рояле гремело всё: пол, потолок, мебель.
- 4) Сомневаешься в значении слова: обратись к толковому словарю.
- 5) Михаил подошёл к крыльцу и увидел, кто-то стоит за старой яблоней и наблюдает за соседним домом.

**50.** Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Побегут по земле солнечные лучи: засверкает роща рубинами и алмазами.
- 2) Мы заметили, день стал постепенно убавляться.
- 3) Однажды я был свидетелем удивительного явления: у берега озера кружили лебеди и отгоняли коршуна от гнезда.
- 4) Здесь изо льда было сделано всё: сказочная избушка, колодец, скамейки, забор.
- 5) Хотите узнать биографии великих инженеров и изобретателей — перелистайте техническую энциклопедию.