

Текст к заданиям А17, А 18 и В1-В9

(1) Анну Андреевну Ахматову я знал с 1912 года. (2) тоненькая, стройная, похожая на робкую пятнадцатилетнюю девочку, Ахматова была **проста** и естественна. (3) И ни на шаг не отходила она от мужа, молодого поэта Николая Гумилёва, который опека её и поддерживал во всём. (4) Эта была пора её первых стихов и необыкновенных, неожиданно шумных триумфов.

(5) Прошло два-три года, и в её глазах, в осанке и в обращении с людьми наметилась главнейшая черта её личности — величавость. (6) Не спесивость, не надменность, не заносчивость, а именно величавость: «царственная», монументально важная поступь, нерушимое чувство уважения к себе, к своей высокой писательской миссии.

(7) С каждым годом Ахматова становилась величественнее. (8) Однако она никогда не думала об этом. (9) Это выходило у неё само собою. (10) За все полвека, что мы были знакомы, я не помню у неё на лице ни одной простительной, мелкой или жалкой улыбки.

(11) Даже в **бе(с/сс)конечной** очереди за хлебом в годы войны, даже в жестком вагоне, даже в ташкентском трамвае великий человек, не знавший Ахматову, чувствовал её «спокойную важность» и относился к ней с особым уважением. (12) А она старалась **держат(?)ся** со всеми очень дружелюбно. (13) И никогда не позволяла себе высокомерия по отношению к другим.

Определите, какие языковые средства связывают между собой **2-е** и **3-е** предложения текста. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).

- 1) синонимическая замена;
- 2) лексический повтор;
- 3) союз;
- 4) местоимение;
- 5) одинаковый порядок слов.